**Родительско-детские конфликты и пути их разрешения**

**Материалы, подготовленные психологом Бесединой О.В., для родителей наших гимназистов.**

**[1] Отрывок из главы 3 книги В.С. Богословской «В кругу семьи рождается душа», Минск, «Ураджай», 2001г. – книга имеется в школьной библиотеке.**

**[2] Стили поведения в конфликте.Эти стили описаны в теории Килмера-Томаса (1970г.).**

БЕЗ КОНФЛИКТОВ НЕ ПРОЖИТЬ НА СВЕТЕ — НАДО ИХ РАЗРЕШАТЬ[[1]](#footnote-1)[1]

Как известно, конфликт — это столкновение разных точек зрения, мнений, позиций и т.п. Пока дети маленькие, таких столкновений очень мало, они быстро разрешаются (не будем уточнять, с каким результатом). Но по мере взросления детей конфликтов становится больше, они становятся острее, продолжительнее.

Одни рассматривают конфликт как безусловно отрицательное явление в родительско-детских отношениях, другие же находят аргументы в пользу конфликта, считая, что он преодолевает застой в отношениях, обновляет видение тех или иных взаимоотношений, влияет на представления об участниках конфликта, о себе, изменяет самооценку, побуждает к действию и т.д. Таким образом, конфликт имеет и свои позитивные стороны.

Можно по-разному относиться к конфликтам в системе "родители —дети", но одно трудно оспаривать — то, что прожить без конфликтов невозможно. Даже те родители, которые говорят о полном взаимопонимании со своими детьми, обязательно вспомнят о каких-то столкновениях с ними в. разные периоды совместной жизни. Может быть, они разрешались мягко, без потерь с обеих сторон, но тем не менее...

У значительной части родителей конфликты с детьми бывают довольно часто и могут носить продолжительный или кратковременный характер. Когда дети становятся подростками, количество конфликтов возрастает. В самом этом возрасте заложены предпосылки для конфликтов с родителями: вспыльчивость, стремление к самостоятельности, повышенная критичность, ранимость и обидчивость, закрытость, упрямство и т.д. Поэтому чаще всего родители обращаются за консультацией именно в ситуации конфликта с подростком. Например, родители против вечерних гуляний своей 14-летней дочери, им не нравится юноша, с которым она встречается; родители обнаружили, что сын курит, да еще весьма дорогие сигареты; учительница сообщила, что сын, ученик девятого класса, систематически пропускает уроки математики и т.д. и т.п. Обычно, сталкиваясь с негативными проявлениями в поведении своих детей, родители прибегают к запретам, угрозам, разговорам, оказывают давление на сына или дочь, не всегда принимая аргументы последних во внимание. Не лучше было бы вместе с ними искать альтернативу конфиликту, стараться разрешить его, добиться взаимного согласия. Пропуски уроков вызваны какой-то причиной, стоит подумать, как ее преодолеть, что можно сделать в первую очередь, а потом и во вторую. Поиск альтернативы — это не совет и не дача указаний, это помощь в выборе наилучшего способа действия и принятие самим подростком ответственности за выполнение решения. Далее важно определить, чья это проблема. Надо уметь, подразделять проблемы на родительские и детские. Неверно, что все проблемы детей являются проблемами родителей.

Задача в том, чтобы научить ребенка, помочь ему решать свои проблемы. Например, при пропуске уроков подойти самому к учительнице и объясниться, а у одноклассника попросить помощи в ликвидации пробелов.

Нельзя лишать детей общения со сверстниками по вечерам, но надо обговорить все условия, обстоятельства безопасного времяпровождения. Прежде, чем запрещать своей дочери встречу с другом, целесообразно познакомиться с ним, пригласить в семью и понаблюдать за его поведением, молодой человек будет тогда более ответственно относиться к своим отношениям с девушкой.

Демонстрируя детям альтернативный способ решения конфликта, родители тем самым учат своих детей находить выход из сложных ситуаций.

Хорошо известен компромисс — способ решения конфликтов, когда обе стороны идут на уступки. Дети в жизни чаще, безусловно, уступают своим родителям, но нет ничего зазорного и в уступке родительской. Ведь не всегда мы правы, бывает, сгоряча совершаем опрометчивые поступки, ошибки и нужно уметь в них признаваться.

Существуют и другие способы разрешения конфликтов: приспособление, избегание, конкуренция. Но они не разрешают сам конфликт, а только создают видимость, ибо проблема остается неразрешенной.

Самым продуктивным является сотрудничество — родители и ребенок совместными усилиями ищут способы преодоления конфликта, договариваются о помощи друг другу, выражают уверенность в его разрешении. Сотрудничество исключает борьбу с ребенком, его недостатками, оно направлено на проблему, а не на личность ребенка: "Мы с папой поможем тебе решить твои проблемы, мы не против тебя", — девиз таких отношений.

В процессе воспитания полезно попробовать все способы, чтоб увидеть их сильные и слабые стороны, сформировать представление о широком спектре возможностей в разрешении конфликтов, ибо они проявляются ярче всего в активных и позитивных действиях.

1. [↑](#footnote-ref-1)